

**Сведения о научном руководителе по диссертации Демоновой Ярославны Олеговны «Трансформации профессиональной идентичности и профессиональной культуры выпускников вузов в контексте процессов прекариатизации (на примере выпускников управленческих и экономических факультетов)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6- Социология культуры**

**Хагуров Темыр Айтчевич**

Фамилия, имя, отчество	Хагуров Темыр Айтчевич
Ученая степень	Доктор социологических наук, профессор
Ученое звание	Доцент
Организация, место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»); кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
Должность	Профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования; проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор
Почтовый адрес, телефон, эл.почта	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Тел. (861) 219-95-20 e-mail: vice-rector@kubsu.ru
<b>Основные публикации</b>	
<p>1. Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография / отв. ред. Хагуров Т.А., Касьянов В.В., гл. ред. Астапов М.Б. – Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. – 472 с.</p> <p>2. Хагуров Т.А., Чепелева Л.М. Молодежь полиэтнического региона в нелинейном глоболокальном социуме: идентичность и ценности, жизненные стратегии, риски // Сборник тезисов Краевой отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда. отв. ред. В.В. Анисимов; Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского Края; Унитарная некоммерческая организация «Кубанский научный фонд». Краснодар, 2021. С. 216-218.</p> <p>3. Хагуров Т.А., Чепелева Л.М. Социально-психологические причины распространения субкультуры «АУЕ» (неявные факторы актуальной проблемы) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 2. С. 322-339.</p> <p>4. Хагуров Т.А. «АУЕ»: основные формы и причины подростковой неокриминализации в современной России. Опыт социологического</p>	

исследования / Т.А. Хагуров, Л.М. Чепелева, А.А. Остапенко, Н.Т. Русия, М.С. Иванова, А.С. Крышкина, С.Т. Хагурова, А.А. Чепелева. – Краснодар: КубГУ, 2021. – 212 с.

5. IX Столыпинские чтения. Проблемы научного обеспечения регионального развития и повышения качества жизни гражданина России: взаимодействие власти, высшей школы и бизнеса: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию КубГУ / ред. Хагуров Т.А. и др., отв. ред. Юрченко В.М. – Краснодар: КубГУ, 2020. – 353 с.

6. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Языковые вторжения как факторы неокриминализации и молодежного экстремизма // Русский язык как средство общения в средне-азиатском регионе. Материалы Международной научно-практической конференции. 2020. С. 19-31.

7. Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: Материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. В 2-х томах / ред. Хагуров Т.А. и др., отв. ред. Астапов М.Б. – Краснодар: КубГУ, 2020. – 398 с.

8. Хагуров Т.А. В поисках глубинных причин подростковой (нео)криминализации: от экономической социологии к социологии детства и гендерной психологии // Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии. под редакцией Коврова В.В., 2019. С. 217-225.

9. VIII Столыпинские чтения. Фундаментальные и прикладные исследования интеграционных и дезинтеграционных процессов в политической, экономической и социокультурной сферах: Материалы Международной научно-практической конференции / ред. Хагуров Т.А. и др., отв. ред. Юрченко В.М. – Краснодар: КубГУ, 2019. – 460 с.

10. Этнос и общество в контексте межнациональных отношений: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / ред. Хагуров Т.А. и др. – Краснодар: ИП Дорофеев В.Ю., 2019. – 485 с.

11. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Динамика мировоззренческих установок молодежи Кубани Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2019. Т. 19. № 3. С. 470-480.

12. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Войну с экстремизмом и индивидуализмом должен выиграть учитель истории и литературы, но сможет ли? // 1917-2017: уроки столетия. От культурно-нравственного распада к культурно-нравственному возрождению. Материалы I Арсеньевских чтений - регионального этапа XXV международных рождественских образовательных чтений: 1917-2017: уроки столетия. 2018. С. 112-127.

13. Хагуров Т.А. Роль школьных курсов истории и литературы в профилактике молодёжного экстремизма // Этнос и общество в контексте

межнациональных отношений. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 395-407.

14. Хагуров Т.А. Молодежный экстремизм в контексте проблемы социально-политической стабильности // VII Столыпинские чтения. Технологии и практики урегулирования конфликтов в обществе: междисциплинарные исследования. 2018. С. 42-51.

15. Этнос и общество в контексте межнациональных отношений: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / ред. Хагуров Т.А. и др. – Краснодар: Ок пресс, 2018. – 486 с.

16. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Тахарруш против мультикультурализма // Народное образование. 2018. № 8-9 (1470). С. 145-150.

17. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Профессиональные позиции учителей-гуманитариев и их роль в формировании мировоззрения школьников // Педагогика. 2018. № 3. С. 80-85.

18. Хагуров Т.А. и др. Социальное пространство российских регионов: монография / отв. Ред. Голенкова З.Т. – Москва: Институт социологии РАН, 2017. – 193 с.

19. Хагуров Т.А. и др. Русская школа в XXI веке: стратегия развития российского образования в эпоху тотальной глобализации: коллективная монография. – Москва: Принт, 2017. – 352 с.

20. Экстремальность и экстремизм в социальных практиках российской молодежи: монография / отв. Ред. Хагуров Т.А., Позднякова М.Е. – Краснодар: кубгу, 2017. – 340 с.

21. Этнос и общество в контексте межнациональных отношений: Материалы научно-практической конференции / ред. Хагуров Т.А. и др. – Краснодар: кубгу, 2017. – 488 с.

22. Хагуров Т.А. Государственная идеология как фактор профилактики молодежного экстремизма: современность и исторический опыт // Духовно-нравственные основы идеологии российской государственности на современном этапе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 116-124.

23. Хагуров Т.А., Бедерханова В.П., Остапенко А.А. Роль школьных курсов литературы, истории и обществознания в профилактике экстремизма в молодёжной среде: монография. – Краснодар: Парабеллум, 2017. – 164 с.

24. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Человек становящийся? Социальный и антропологический идеалы нашего отечества // Русская школа в XXI веке: Стратегия развития российского образования в эпоху тотальной глобализации: Коллективная монография. Москва, 2017. С. 192-202.

25. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Что может сделать учитель истории и словесности для возвращения молодёжи к традиционным ценностям? // Кубанский государственный университет, Екатеринодарская духовная семинария. Москва, 2017. Сер. Лекции по системной и со-Образной педагогике Том Вып. 12

26. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Роль гуманитарного образования в профилактике молодёжного экстремизма. Экстремальность и экстремизм в

социальных практиках российской молодёжи: книга / Хагуров Т.А. и др. – Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН; Кубанский государственный университет. Москва-Краснодар, 2017. С. 297-314.

27. Хагуров Т.А., Андресян И.Ф. Нравственные устои и традиции в семье как основа формирования общечеловеческих ценностей // Научное наследие Ф.А. Щербины: казачество и история Кавказа. Сборник материалов XVII международной научно-практической конференции. 2017. С. 30-33.

28. Хагуров Т.А. Разрушение детства как предпосылка экстремизации сознания молодежи // Феноменология и профилактика девиантного поведения. Материалы X Международной научно-практической конференции. Электронное издание. 2017. С. 326-335.

29. Хагуров Т.А., Любин С.Ю., Остапенко А.А., Рудаков М.Г. Профилактика экстремизма в молодёжной среде: методология и практика: Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. Ред. Т.А. Хагурова; Кубанский государственный университет; ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Москва, 2017.

30. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Риски взросления и угрозы детству // Кубанский государственный университет, Екатеринодарская духовная семинария. Москва, 2017. Том Вып. 13

31. Хагуров Т.А. К вопросу о методологии исследований и профилактики молодежного экстремизма в современной России // Этнос и общество в контексте межнациональных отношений. Материалы научно-практической конференции. 2017. С. 422-431.

32. Хагуров Т.А., Чепелева Л.М., Овчарова К.В., Шульгина Е.В. Экстремизм в зеркале современной науки: исследования и публикации последних лет // Этнос и общество в контексте межнациональных отношений. Материалы научно-практической конференции. 2017. С. 432-476.

33. Khagurov T.A. Deviantology as a sociology of evil: methodological reflections // (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities: View from Russia. Collected papers (Electronic resource). 2017. С. 65-76.

34. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Национальная воспитательная стратегия России: между старой американской толерантностью и новым китайским интернационализмом // Русская школа в XXI веке: Стратегия развития российского образования в эпоху тотальной глобализации: коллективная монография. Москва, 2017. С. 73-78.

35. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Прагматизация или любовь? Как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие // Народное образование. 2017. № 6-7 (1463). С. 18-23.

36. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Языковые интервенции как угроза национальной безопасности // Педагогическое образование и наука. 2017. № 5. С. 89-93.

37. Khagurov T. Evil as a subject of sociological cognition: methodological reflections // Future Human Image. 2017. Т. 7. С. 36-45.

38. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. От кризиса языка к хаосу в головах.

Языковые интервенции как причины духовной деградации молодёжи // Покров. 2017. № 1 (547). С. 74-78.

39. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Прагматизация или любовь? Как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие // Российское образование. 2017. № 4. С. 14-18.

40. Хагуров Т.А., Остапенко А.А.Сегодняшнюю войну с экстремизмом и индивидуализмом может выиграть учитель-гуманитарий // Кубанская школа. 2017. № 3. С. 21-26.

Профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор социологических наук, доцент

Т.А.Хагуров

1 декабря 2021

